Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»

(МБОУ «СШ № 6»)

385002, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, 276 т. 52-18-81, 52-49-26, E-mail: ou6 maykop@mail.ru
ИНН/КПП 0105033902/010501001, ОКПО 24439284, ОГРН 1020100709397.

ПРИКАЗ от 31.08.2023г. № 251

Об утверждении Плана работы МБОУ «СШ № 6» по работе со слабоуспевающими обучающимися 5-9 классов на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с $\Phi 3$ - 273 "Об образовании в Российской Федерации" , Уставом школы, с целью принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе

приказываю:

- 1. Организовать систему работы школы по своевременному предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников.
 - 2. Утвердить и ввести в действие План работы МБОУ «СШ № 6» по работе со слабоуспевающими обучающимися 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год (приложение № 1).
- 3. Педагогическим работникам:
 - создать условия для обучения школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов без ущерба для здоровья;
 - обеспечить своевременную педагогическую поддержку учащимся с трудностями в обучении;
 - создать условия для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников;
 - сформировать систему совместной работы учителя и родителя по предупреждению отставания детей по учебным предметам.
- 4. Бегдаш Е.А. и Русаковой М.С., педагогам-психологам, обеспечить социально-психологическое сопровождение неуспевающих детей.
- 5. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей о неудовлетворительных текущих отметках и возможных причинах неуспеваемости ребенка;
 - регулярно проводить профилактическую работу с учеником и его родителями, привлекая специалистов социально-психологической службы и администрацию школы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 6» С приказом ознакомлены:

Лопатина В.Л. Горбунова М.А. Бегдаш Е.А. Киндсфатер Т.А. Москаленко Н.С. М.Н. Шевоцукова

Хапачева Г.А. Максимова Н.Е. Коржева Н.В. Кочеткова Т.Н. Русакова М.С. Дзыбова С.К. Силюк Е.В. Мочалова М.В. Ляшенко А.М.

План работы МБОУ «СШ № 6» по работе со слабоуспевающими обучающимися 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год.

Nº .	Мероприятия	Срок	Ответственные
π/π 1.	Взять на учет и составить список слабоуспевающих учащихся по итогам входной диагностики учащихся.	Сентябрь 2023г.	Учителя-предметники, классные руководители
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (выяснить у классного руководителя семейные обстоятельства, помогают ли дома ребенку подготовиться к урокам). Поговорить с учителем начальной школы, выяснить уровень познавательных интересов у слабоуспевающих детей в начальной школе (учащихся 5 класса).	Октябрь 2023г.	Классные руководители, учителя- предметники
3.	Составление индивидуального образовательного маршрута занятий по ликвидации пробелов по предмету.	Ноябрь- декабрь 2023г.	Учителя - предметники
4.	Собеседования с родителями неуспевающих учеников по результатам диагностики.	По итогам четверти.	Классные руководители, учителя- предметники
5.	Собеседования с родителями о состоянии дел у слабоуспевающих по результатам индивидуальной работы с ребенком.	Согласно графику контрольны х работ.	Классные руководители
6.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Классные руководители, учителя-предметники, замдиректора по УВР Лопатина В.Л.
7.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	В течение всего учебного года.	Классные руководители, учителя- предметники
8.	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, ШМО).	В течение учебного года.	Лопатина В.Л., Силюк Е.В., руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла, Киндсфатер Т.А., руководитель ШМО учителей — словесников.
9.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, чтобы не забыть.	В течение учебного года.	Учителя-предметники